

# Percorso condiviso con il centro missionario e la Caritas

## Scuole secondarie di secondo grado

- “In equilibrio – Le povertà plurali”
  - “Schiavi o liberi?”
  - “Sono “fuori” di me”
- “Buon lavoro?!” (**Progetto Policoro** – rivolto solo a classi Quinte)

## Scuole secondarie di primo grado (classi Terze)

- “Sono “fuori” di me”
- “Schiavi o liberi?”

## Scuole primarie (classi quarte o quinte)

- “Quasi amici”
- “Fame di giustizia”

Gli incontri di animazione sono strutturati per stimolare negli studenti una riflessione attiva e critica sui concetti presentati evidenziando le connessioni tra effetti globali e scelte personali; la complessità delle tematiche affrontate permette di toccare trasversalmente molte delle materie curriculari, dalla storia all'italiano, dalla geografia all'educazione civica.

Al termine di ogni percorso è prevista un'azione concreta:

Partecipare ad un incontro conclusivo con laboratori tematici, animazioni di gruppo e testimonianze previsto per il mese di Maggio;

Svolgere un'attività di “servizio” sul territorio presso una struttura Caritas.

Partecipare ad un momento formativo organizzato dal Centro Missionario frequentando il “Corso ad occhi aperti” rivolto a chi fosse interessato a fare brevi esperienze in Missione, in Africa o America Latina.

Ai fini dell'acquisizione di crediti formativi è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione da parte dei singoli Uffici coinvolti nell'offerta formativa, dietro richiesta avanzata dalla scuola interessata.

## Scuole secondarie di secondo grado

### **In equilibrio**

#### **Le povertà plurali**

##### **Obiettivi**

Il percorso si propone di stimolare una riflessione sulle nuove forme di povertà a partire dalle conoscenze che hanno gli studenti rispetto al fenomeno a livello locale e globale. Arriveremo a riflettere sulle possibilità, per ciascuno di noi, di incontrare e accompagnare storie di povertà

##### **Parole chiave**

Povertà in Italia, opportunità e risorse, impegno personale

##### **Durata**

La durata dei singoli incontri è prevista in un'ora ciascuno.

### **Schiavi o liberi ?**

##### **Obiettivi**

Una riflessione sul tema dell'interdipendenza globale e dello sfruttamento delle risorse. Partiremo dall'analisi delle scelte personali di consumo degli studenti, osserveremo come queste sono collegate a meccanismi globali di sfruttamento per poi tornare ad interrogarci su come potremmo intervenire attraverso scelte più libere e consapevoli. Ci soffermeremo sulle nuove forme di schiavitù in cui siamo coinvolti, più o meno consapevolmente, conseguenza dei messaggi veicolati da mode e media.

##### **Parole chiave**

Sfruttamento delle risorse, interdipendenza globale, nuove schiavitù, scelte di consumo.

##### **Durata**

La durata dei singoli incontri è prevista in un'ora ciascuno

### **Sono “fuori” di me**

##### **Obiettivi**

Un percorso per conoscere sé stessi e aprirsi alla conoscenza dell'altro in un viaggio che ha come meta l'incontro.

##### **Parole chiave**

Viaggio, apertura al diverso, valorizzazione delle differenze, testimonianze.

##### **Durata**

La durata dei singoli incontri è prevista in un'ora ciascuno.

Scuola secondaria di primo grado (classi Terze)

## **Sono “fuori” di me**

### **Obiettivi**

Un percorso per conoscere sé stessi e aprirsi alla conoscenza dell'altro in un viaggio che ha come meta l'incontro.

### **Parole chiave**

Viaggio, apertura al diverso, valorizzazione delle differenze, incontro, testimonianze.

**Durata** La durata dei singoli incontri è prevista in un'ora ciascuno.

## **Schiavi o liberi?**

### **Obiettivi**

Una riflessione sul tema dell'interdipendenza globale e dello sfruttamento delle risorse. Partiremo dall'analisi delle scelte personali di consumo degli studenti, osserveremo come queste sono collegate a meccanismi globali di sfruttamento per poi tornare ad interrogarci su come potremmo intervenire attraverso scelte più libere e consapevoli. Ci soffermeremo sulle nuove forme di schiavitù in cui siamo coinvolti, più o meno consapevolmente, conseguenza dei messaggi veicolati da mode e media.

### **Parole chiave**

Sfruttamento delle risorse, interdipendenza globale, nuove schiavitù, scelte di consumo.

### **Durata**

La durata dei singoli incontri è prevista in un'ora ciascuno

Scuola primaria

## **Quasi amici**

### **Obiettivi**

Una riflessione sul tema della Convivenza a partire dalle regole che ne sono alla base fino ad arrivare alla relazione che ci permette di aprirci autenticamente all'altro anche nelle diversità. Rifletteremo su tre “strumenti” che possono aiutarci a costruire una buona convivenza: le regole, la fiducia e la collaborazione.

### **Parole chiave**

Regole, diritti, convivenza, comunità, relazione, fiducia, collaborazione, apertura alle diversità.

### **Durata**

La durata dei singoli incontri è prevista in due ore ciascuno

## **Fame di giustizia**

### **Obiettivi**

Affrontare il tema degli sprechi alimentari, dei disequilibri nella distribuzione delle risorse a livello mondiale, della filiera alimentare corta e lunga, della sovranità alimentare e del diritto al cibo per assumere/adottare comportamenti appropriati a livello locale che possano tradursi in effetti concreti su scala mondiale. Un percorso che parta da una rivisitazione dei nostri stili di vita per sentirsi cittadini co-responsabili della nostra Casa Comune

### **Parole chiave**

Distribuzione delle risorse, eccedenze alimentari, spreco, economia circolare, scelte individuali e azioni collettive

### **Durata**

La durata dei singoli incontri è di due ore ciascuno

**Per ogni informazione o chiarimento sui percorsi didattici non  
esitare a contattarci!**

**Amani Nyayo Onlus**

Via della Rosa, 42 Lucca – 55100 Lucca

[info@amaninyayo.it](mailto:info@amaninyayo.it)